



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# EFFET DE L'ACTIVITE UNIVERSITAIRE D'UN ENSEIGNANT EN MEDECINE GENERALE SUR SON EQUILIBRE VIE PERSONNELLE/ VIE PROFESSIONNELLE

Dr GUILLEMETTE Ségolène *AUMG Rouen*

Dr LEMAIRE Richard

Dr BOURDON Laetitia *MCA Rouen*



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# Introduction : Place de la Médecine Générale

- Construction de la filière universitaire en médecine générale (FUMG)
- Premiers postes : 1991
- Sous-section 53-03 au Conseil National des Universités : 2015



# Introduction : Diversifier pour protéger ?

- Activité « hors clinique » protectrice

## Mais

- Retentissement sur les liens familiaux/sociaux
- Diminution de l'épanouissement (manque financement)
- 1/4 directeurs DMG américains signes d'épuisement professionnel
- Intention de quitter activité universitaire



# Problématique :

- Quels sont les facteurs positifs et négatifs de l'activité d'enseignant universitaire sur l'équilibre professionnel et personnel du Médecin Généraliste ?



# Méthode :

- Etude qualitative – entretiens semi-dirigés - variation maximale
- Critères d'inclusion
- Anonymisation/désinformation
- 2 investigateurs principaux



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# Méthode :

- Guide
- Etude non interventionnelle – Hors Catégorie Loi Jardé
- Enregistrement CNIL



# Résultats :

Code	Âge	Sexe	Poste	Distance domicile - faculté (en kilomètres)	Connu de l'investigateur	Durée d'entretien
M1	63 ans	Femme	PA	50 à 100	Oui	29 min 58 sec
M2	29 ans	Homme	Vacataire, ex-CCU	10 à 50	Oui	57 min 44 sec
M3	59 ans	Homme	PU	?	Non	78 min 34 sec
M4	42 ans	Femme	MCU	1 à 10	Oui	74 min 19 sec
M5	61 ans	Homme	MCA	10 à 50	Non	47 min 08 sec
M6	42 ans	Femme	MCA	1 à 10	Non	53 min 55 sec
M7	32 ans	Femme	CCU	10 à 50	Non	65 min 21 sec
M8	29 ans	Homme	CCU	1 à 10	Non	72 min 18 sec
M9	37 ans	Femme	PU	1 à 10	Non	43 min 19 sec
M10	39 ans	Femme	MCA	> 100	Non	37 min 12 sec
M11	36 ans	Homme	AUMG	1 à 10	Non	69 min
M12	52 ans	Homme	PA	> 100	Non	37 min 23 sec
M13	39 ans	Homme	PA	10 à 50	Non	45 min 21 sec
M14	39 ans	Homme	Arrêt	/	Non	60 min 05 sec
M15	30 ans	Femme	CCU	?	Non	73 min
M16	28 ans	Femme	AUMG	1 à 10	Non	30 min 15 sec



# Résultats : Enrichissement personnel

Diversification  
de l'activité

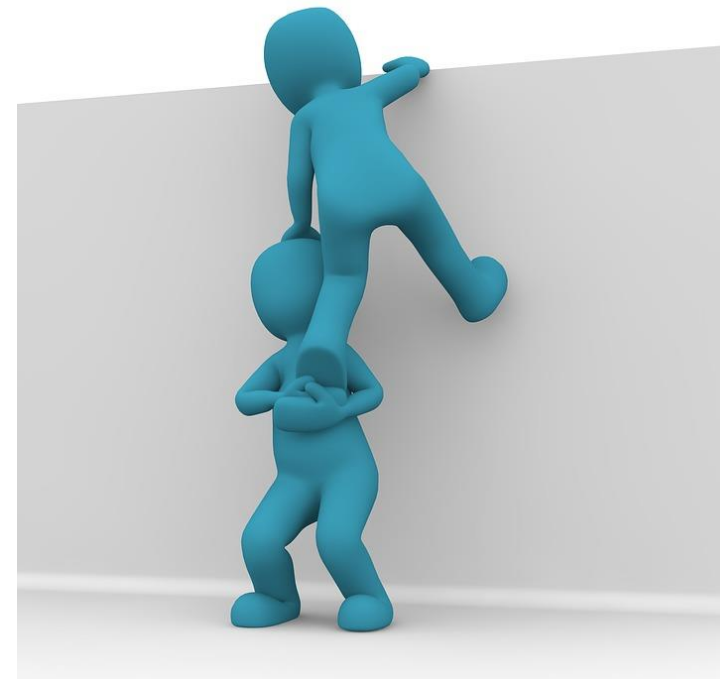
L'aventure  
humaine





# Résultats : Enrichissement personnel

- M5 : « *Je me sens capable de faire des choses et je fais des choses dont je ne me serais jamais crue capable au tout début.* »





# Résultats : Interactions

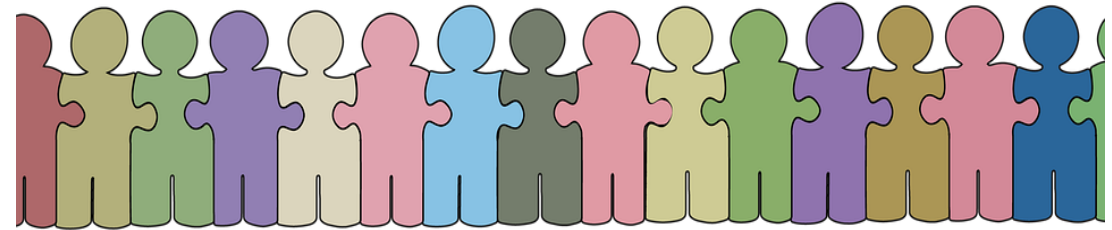
Les échanges  
avec les  
internes

La cohésion  
d'équipe



# Résultats : Interactions

- M15 : « *On a un groupe WhatsApp, et du coup soit il y a une blague qui te remonte ta journée, soit il y a quand même aussi une espèce de mini veille qui se fait* »
- M10 : « *On a tous envie de rentrer chez nous parce qu'on a tous entre 1 et 2 heures de route et qu'aller boire un verre, ça refroidit.* »





# Résultats : Organisation

Souplesse de  
travail

Accompagnement  
des enseignants



# Résultats : Carrière facultaire

- M10 : *« C'était la part pédagogie qui m'intéressait le plus et c'était pas du tout valorisé dans la partie des CCU. C'est aussi pour ça que j'ai arrêté et que je suis vacataire seulement. »*





# Résultats : Incidence sur la vie personnelle

Relations  
familiales

Santé mentale



# Résultats : Incidence sur la vie personnelle

- M3 : « *Le cumul d'activités, c'est aussi un piège, ça peut être un engrenage terrible* »
- M5 : « *On dit jamais aux chefs de clinique « attention c'est sans fin, attention, dites non. » »* »





# Résultats : Incidence sur la vie professionnelle

Pérennisation  
activité de soin

Construction  
identitaire  
difficile





# Résultats : Incidence sur la vie professionnelle

M3 : « *tu passes ta thèse, à 3 années + quelques jours, (...) tu vas t'inventer en tant qu'enseignant ; tu es prié de faire de la recherche parce que, quand même, c'est important ; et en même temps, tu vas faire ta patientèle ; et puis peut-être que tu vas avoir une vie de famille. Donc, tu as 4 trucs à faire en même temps (...) ça va être hyper compliqué.* »





# Résultats : Conflits de valeur

*M14 : « Je me suis dit que le système dans lequel j'avais tellement voulu rentrer et pour lequel j'avais fait tellement d'efforts pour avoir un poste durable était quand même assez pourri (...) Le fait que ça tolère ce genre de choses, bah ça a été incompatible avec mon éthique personnelle »*



# Résultats : Redéfinir les profils

*M15 : « Je pense qu'ils ont une vision très rigide de ce que doit être un emploi du temps de chef et c'est très bien parce qu'il y a besoin de profils de recherche ; mais j'ai l'impression qu'ils s'adaptent pas à des profils de recherche plus ponctuels et à un investissement qui serait un peu plus grand dans la part soin. »*

20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# Discussion

Recrutement

Valence  
majeure

Protéger



# Discussion

Socle de  
compétence

Former les  
formateurs

Encadrement



# Forces et Limites



Première étude



Suivi des critères COREQ



Comparaison pauvre à la  
littérature



# Conclusion et perspectives



Approche centrée enseignant